



## LANGUE pour RÉUSSIR

La Langue pour réussir est la nouvelle ressource du CNCLC! Financée par le gouvernement du Canada par le biais du programme Compétences pour réussir, cette trousse d'outils numérique établit des liens entre les nouvelles compétences pour réussir (CPR) (anciennement compétences essentielles) et les Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) afin de faciliter l'intégration des compétences pour réussir dans la formation en langue seconde ou autre.

Découvrez ci-dessous quelques éléments de la [trousse d'outils numérique Langue pour réussir](#).



Le **Cadre Langue pour réussir** présente des lignes directrices pour la formation linguistique de la main-d'œuvre : <https://www.language.ca/ressourcesexpertise/langue-pour-reussir/cadre/>

Le Cadre Langue pour réussir intégrant la Langue des signes québécoise (LSQ) : <https://www.language.ca/ressourcesexpertise/langue-pour-reussir/cadre-lpr-integrant-la-lsq/>

Les **outils numériques** aident les apprenants et les employés à comprendre les liens entre les NCLC et les neuf CPR. Ils comprennent des Listes « Je suis capable de... », des activités d'apprentissage et des auto-évaluations : <https://www.language.ca/ressourcesexpertise/langue-pour-reussir/outils-numeriques/>

### Outils numériques

La trousse d'outils numérique Langue pour réussir

Ces outils numériques aident les apprenant.e.s et les employé.e.s à comprendre les liens entre les NCLC et les neuf CPR.

Ils peuvent être utilisés par :

- Les **apprenant.e.s** et les **employé.e.s** pour identifier les compétences linguistiques dont ils ont besoin pour réussir leur intégration sur le marché du travail.
- Les **apprenant.e.s**, les **instructeurs.trices**, les **concepteurs.trices de programmes**, les **conseillers.ières en emploi** et les **employeurs** pour comprendre le lien entre les tâches quotidiennes en milieu de travail et les NCLC.
- Les **Instructeurs.trices** et les **concepteurs.trices de programmes** pour planifier les leçons et les programmes et comprendre comment élaborer du contenu pédagogique ciblé.

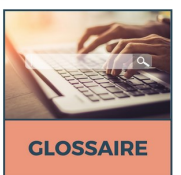
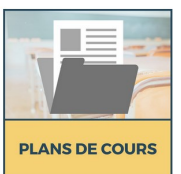


### Ressources complémentaires

[Retour à la page d'accueil de la trousse d'outils numérique](#)

Les ressources complémentaires ont pour but d'aider les instructeurs.trices à utiliser la trousse d'outils numérique Langue pour réussir.

La trousse d'outils numérique Langue pour réussir peut être utilisée pour intégrer une approche d'apprentissage actif. Par exemple, les jeux de rôle, les études de cas, l'utilisation d'appareils numériques, la réflexion et l'auto-évaluation sont des outils précieux qui permettent aux apprenant.e.s d'acquiescer une expérience pratique.



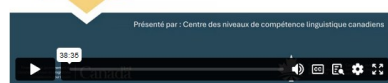
Les **ressources complémentaires** sont destinées à aider les instructeurs à utiliser la trousse d'outils numérique Langue pour réussir. Elles comprennent des pratiques prometteuses, des plans de cours, des conseils et des conseils aux instructeurs qui utilisent les activités d'apprentissage, etc. : <https://www.language.ca/ressourcesexpertise/langue-pour-reussir/ressources-complementaires/>

Les **webinaires** vous donnent l'occasion d'en savoir plus sur la trousse d'outils numérique et son utilisation, cliquez ici : <https://www.language.ca/nous-vous-presentons-langue-pour-reussir/>







Nous vous présentons  
Langue pour réussir


Qu'est-ce que la boîte à outils  
Langue pour réussir?



« C'était très bien conçu ». 

« C'était très clair et facile à suivre ». 

« Il y a beaucoup d'informations importantes et il serait très utile pour les employés de disposer de cette trousse d'outils numérique, ainsi que pour les gestionnaires et les directeurs. Il y a beaucoup d'informations intéressantes et très utiles dans différentes situations, c'est un outil formidable à avoir. »   

« La page web est claire et facile à consulter. J'ai adoré la vidéo et les informations intéressantes qu'elle contient. Quelque chose comme cela devrait certainement être pris comme exemple et mis en œuvre dans beaucoup plus de pages web. » 

Dans ce bulletin, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.